

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко



1285152
1285152
K-21-9-1
1285152



Юным умникам и умницам

КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

$$\begin{array}{r} 139 \\ + 654 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{r} 793 \\ - 358 \\ \hline ? \end{array}$$

РОЖ_?
ТУШ_?

3 класс
часть 2
вариант 1



КОЖА - ОСЯЗАНИЕ
ВКУС - ?

ЖАНР - ?

Рабочая тетрадь



ТЕСТ 4

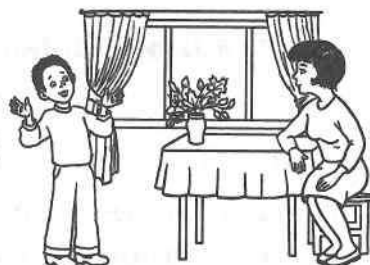
Прочитай текст «Третье место в стиле баттерфляй» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Что ты прочитал? Отметь ☒.

☐ Сказку; ☐ басню; ☐ рассказ.

2. Как можно сказать по-другому: «Ты что так сияешь?»

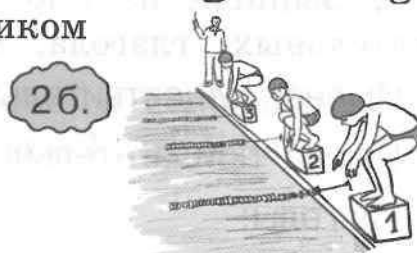


3. Как ты считаешь, почему папа потерял интерес к сообщению сына о завоёванном третьем месте?



4. О чём говорит третье место, занятое мальчиком в плавании? Отметь ☒.

☐ Он достиг больших успехов;
☐ он снизил свои результаты;
☐ он остался на прежнем уровне.



5. Как ты думаешь, почему хорошее настроение мальчика к концу рассказа ухудшилось?

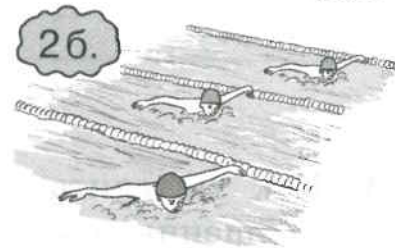
26.

6*. Хорошее настроение главного героя куда-то пропало. Напиши ему советы о том, как можно поднять настроение. Начни с фразы: «Если у тебя пропало настроение...»

36.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Укажи ☒ слово, в котором все согласные звуки твёрдые. 16.
☐ Место; ☐ здорово; ☐ газета; ☐ ветерок.
2. Отметь ☒ вариант, в котором неверно указано проверочное слово для проверки пропущенной безударной гласной. 26.
☐ В__да – водичка; ☐ д__мой – домик; ☐ х__лодит – холод.
3. Укажи ☒ слово, в котором буква «Я» обозначает сразу два звука. 26.
☐ Занял; ☐ время; ☐ сегодня; ☐ бронзовая.
4. Выпиши предложение, которое является ответом мальчика на вопрос мамы. Подчеркни главные члены предложения. 26.
- 



5. Отметь ☒ слово, которое можно перенести с одной строки на другую.
☐ Было; ☐ всё; ☐ моё; ☐ они.
- 6*. Выпиши из текста по 3 имени существительных, имени прилагательных, глагола, местоимения, предлога.

Имена существительные: _____

Имена прилагательные: _____

Глаголы: _____

Местоимения: _____

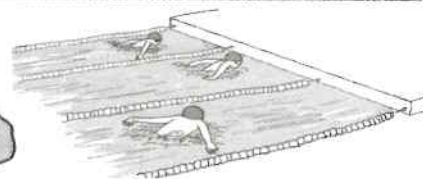
Предлоги: _____

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Длина плавательного бассейна – 25 м, ширина – 15 м. Чему равен периметр данного бассейна? Запиши решение и ответ.

[illegible]

2. Накануне, готовясь к соревнованиям, Вовка сделал в бассейне 4 заплыва по 25 метров. Сосчитай, сколько всего метров проплыл Вовка, готовясь к соревнованиям?

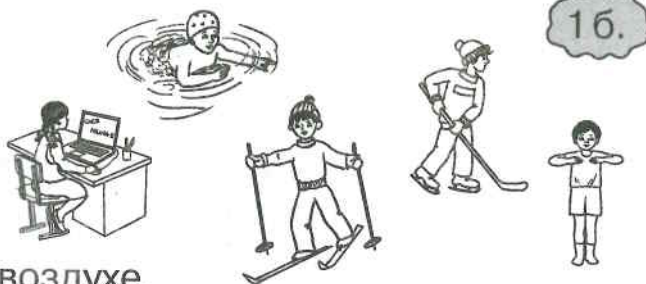


ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Укажи ☒ неверное утверждение.

Здоровье человека укрепляют:

- ☐ Плавание;
- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ ходьба на лыжах;
- ☐ компьютерные игры;
- ☐ подвижные игры на свежем воздухе.



2. По дороге из бассейна домой главный герой радовался троллейбусам. Отметь ☒, к какому виду транспорта относится троллейбус.

- ☐ Наземный; ☐ водный; ☐ воздушный; ☐ подземный.

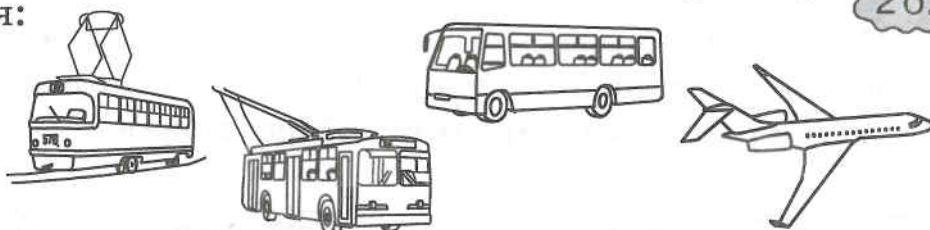
3. Выбери и отметь ☒ верное утверждение.

- ☐ Троллейбус – грузовой транспорт.
- ☐ Троллейбус – специальный транспорт.
- ☐ Троллейбус – пассажирский транспорт.



4. Отметь ☒ неверный вариант. К городскому пассажирскому транспорту относятся:

- ☐ Троллейбус;
- ☐ автобус;
- ☐ самолет;
- ☐ трамвай.

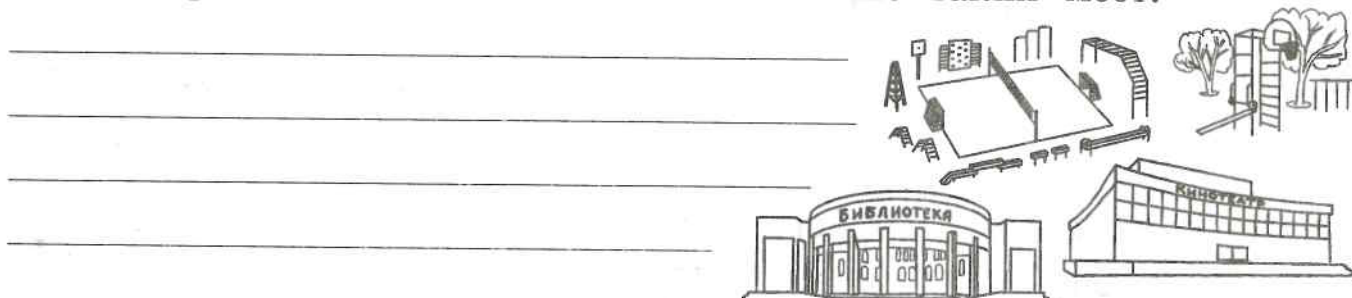


5. Мальчик встретил на улице мороженщиц (продавщиц мороженого). Названия ещё каких профессий знаешь ты? Напиши.

26.

6*. Где ещё, помимо бассейна, можно заняться укреплением своего здоровья? Напиши как можно больше таких мест.

36.



ТЕСТ 5

Прочитай текст «Почему нельзя играть с мячом возле дороги?» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Что ты прочитал? Отметь ☒ правильный вариант ответа. 16.
☐ Рассказ; ☐ сказку; ☐ басню; ☐ былину; ☐ дразнилку.
2. Выпиши из текста, во что любил играть с мальчиками весёлый мяч. 16.

3. Напиши коротко, словами текста, почему весёлый мяч не знал правил дорожного движения. 26.

4. Какое место выбрали мальчики для игры в футбол? 16.

5. Чему учит это произведение? Подтверди своё мнение словами текста. 36.

- 6*. Напиши обращение мяча к ребятам с просьбой не играть вблизи проезжей части. 36.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Подбери проверочные слова к словам с безударной гласной в корне. Запиши их. 26.
 В...сёлый – _____
 Дв...жение – _____
 Б...льшие – _____
 Зат...рмозить – _____
2. Запиши, сколько звуков и сколько букв в слове «играть». 16.
 Звуков – , букв – .



3. В первом предложении последнего абзаца найди и выпиши имя существительное среднего рода. 26.
4. В первом предложении второго абзаца найди и выпиши имя существительное в винительном падеже. 26.
5. Перечитай последнее предложение. Какое оно по цели высказывания? Отметь ☒ правильный вариант ответа. 16.
- ☐ Повествовательное; ☐ вопросительное; ☐ побудительное.
- 6*. 1) Что такое словосочетание? Напиши. 36.

2) Выпиши все словосочетания из следующего предложения.
Выбрали они для игры отличную полянку рядом с дорогой.

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. За свою долгую жизнь весёлый мяч побывал в руках у 454 девочек и у 545 мальчиков. Сравни эти два числа.

[illegible]

2. За свою долгую жизнь весёлый мяч побывал в руках у 454 девочек и у 545 мальчиков. Сколько всего детей подержало в руках весёлый мяч? Выполни вычисление в столбик.

[illegible]

3. Когда весёлый мяч выскочил на проезжую часть, то с одной стороны дороги резко затормозило 18 машин, а с другой стороны дороги – в 3 раза меньше машин. Сколько всего машин затормозило на дороге? Запиши решение и ответ.

[illegible]

4. 1) Полянка, на которой мальчики играли в футбол, имеет прямоугольную форму. Её длина – 18 м, а ширина – 10 м. Найди периметр полянки. Запиши решение.

[illegible]

ТЕСТ 6

Прочитай текст на с. 21 и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Придумай 2–3 варианта заглавия для рассказа.

26.

2. Укажи цифрами последовательность действий в соответствии с текстом.

26.



3. В выражении «скоро бегал» замени слово «скоро» другим, близким по смыслу. Запиши получившееся выражение.

26.

4. Напиши, как муравьи узнали дорогу к банке, подвешенной к потолку?

26.

5. Как характеризует муравьев случай с банкой варенья, описанный в рассказе? Подтверди своё мнение словами текста.

26.

- 6*. Представь себя муравьём, залезшим в банку с вкусным вареньем. Напиши приглашение своим друзьям-муравьям на пиршество.

36.

ВОПРОСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- 26.



- 26.

- 26.

- 16.

- 26

- 36



ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

- 16.

1 м 50 см = _____ д м

Вариант 1

2. Муравьиная семья, если её никто не потревожит, может прожить 80 лет. Вырази эту величину в месяцах.

26.

80 лет = _____ мес.

3. Из первого муравейника утром выбежало на работу 479 муравьев, а из второго – 437 муравьев. Сколько всего муравьев выбежало утром на работу? Запиши решение в столбик.

26.

4. 1) Измени вопрос предыдущей задачи так, чтобы она решалась вычитанием. Запиши вопрос, решение и ответ.

36.

ВОПРОС: _____

ОТВЕТ: _____

5. За день муравей – главный герой рассказа – пробежал 584 метра. Представь это число в виде суммы разрядных слагаемых.

16.

584 = _____

6*. Запиши неравенство, в левой части которого – количество предложений первого и третьего абзацев, умноженное на 11, а в правой части – количество предложений второго абзаца, умноженное на 19. Между ними знак «больше». Напиши в скобках, верно ли это неравенство.

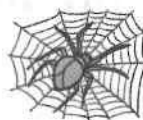
36.

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Подчеркни, кто в этом ряду лишний. Объясни свой выбор.

Муравей, кузнечик, паук, стрекоза, муха, комар, оса.

26.



2) Соедини линией название животного с его изображением.

2. Напиши, какую пользу приносят муравьи лесу и людям?

26.

3. Закончи фразы по образцу.

26.

Дом муравья – муравейник.

Дом белки – _____

Дом мыши – _____

Дом медведя – _____

Дом волка – _____

Дом лисы – _____



4. Раздели тела: верёвка, муравей, кладовка, хозяйка, гвоздь, на две группы.

26.

1. Естественные тела: _____

2. Искусственные тела: _____

5. Можно ли назвать муравья хищником? Приведи доказательства.

26.

6*. Что ты можешь сделать в целях охраны муравейников? Напиши развёрнутый ответ на этот вопрос.

36.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Прочитай текст «Космическая одежда» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Напиши, о какой космической одежде идёт речь в тексте.

16.

2. Придумай и запиши другое название данному тексту.

26.

3. Выпиши из текста предложение, в котором объясняется, почему для лётчиков нужна специальная одежда.

26.

4. Объясни словами текста, почему для выхода в открытый космос космонавту нужен скафандр.

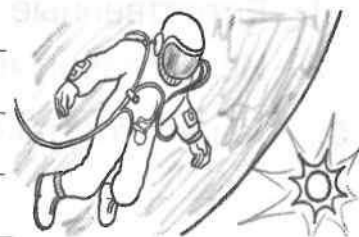
26.

5. Как Алексей Леонов отзывался о своей необычной космической одежде?

26.

- 6*. Перечисли качества, которыми, по твоему мнению, должны обладать лётчики и космонавты.

36.



ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Выпиши из 3-го абзаца однокоренные слова.

26.

2. Найди в тексте и выпиши синоним слова «лётчик».

26.

- 3.** Найди в 4-м абзаце предложение, состоящее только из имён прилагательных. Спиши это предложение.

4. Отметь ☒ слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

☐ Скафандр; ☐ фамилия; ☐ температура.

5. Подчеркни в данном предложении главные члены.

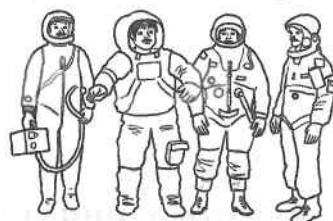
В космическом корабле космонавты работают в удобном лётном комбинезоне.

- 6*. Придумай и напиши 1 нераспространённое и 1 распространённое предложения о космонавте.



ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Первый полёт человека в космос длился 108 мин. Вырази эту величину в часах и минутах.

[illegible]

2. В первые полёты космонавты отправлялись в скафандрах, весящих всего 30 кг. Современные, надёжные скафандры весят примерно 100 кг. Но в невесомости масса скафандра не играет существенной роли. На сколько килограммов потяжелели современные скафандры? Запиши решение.

[illegible]

3. Количество выходов в космос российских и зарубежных космонавтов за последние годы значительно увеличилось. Первая сотня выходов в открытый космос набралась за 27 лет, а вторая сотня – всего за 9 лет. Во сколько раз за последние годы увеличилось количество выходов человека в открытый космос? Запиши решение.

4. Первой женщиной, вышедшей в космос, была Светлана Савицкая. Выход состоялся 25 июля 1984 года с борта орбитальной космической станции «Салют-7». Представь число 1984 в виде суммы разрядных слагаемых.

26.

1 9 8 4 =

5. Для того чтобы сделать специальную космическую одежду, пришлось потрудиться очень многим людям и в лабораториях, и на заводах, и в ателье. В лаборатории для этой цели были заняты 325 человек, на заводах – на 125 человек меньше, а в ателье – на 160 человек меньше, чем на заводах. Сколько человек трудилось в ателье? Запиши решение.



36.

6*. Для изготовления космической одежды нужны застёжки-липучки. От рулона отрезали два куска липучки. Одна липучка в 2 раза длиннее другой. А другая – на 3 см короче первой. Какой длины были отрезаны застёжки-липучки?

36.

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Подчеркни слово, обозначающее предмет живой природы.

Луна, Солнце, Земля, космонавт, метеорит, комета.

26.

2) Что не относится к небесным телам? Отметь ☒.

☐ Солнце; ☐ звезда; ☐ космодром; ☐ космос.

2. Напиши, люди каких профессий трудились, чтобы изготовить для лётчиков специальный комбинезон?



26.

3. 1) Напиши имя и фамилию первого космонавта, вышедшего в открытый космос.

26.

2) Тебе уже известно имя космонавта, первого вышедшего в открытый космос. А кто был самым первым космонавтом: а) среди мужчин; б) среди женщин?

а) _____

б) _____



4. Ответь словами из текста на вопрос: чего совсем нет в космосе?

36.

5. Укажи ☒, как называется пояс из созвездий, вдоль которого в течение года движется Солнце.

26.

☐ Млечный Путь;

☐ затмение Солнца;

☐ созвездие;

☐ зодиак.

6*. Если ты захочешь стать космонавтом, то как ты можешь готовить себя к этой профессии уже сейчас? Напиши.

36.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	О комбинезоне и скафандре.	1	108 мин. = 1 ч. 48 мин.
2	Пример. Специальная одежда для летчиков и космонавтов.	2	$100 - 30 = 70$ (кг).
3	Ведь чем выше забирается самолёт, тем холоднее вокруг, а пилот в полёте должен быть ловким и быстрым!	3	$27 : 9 = 3$ (р.).
4	Там, где летают космические корабли, совсем нет воздуха, а космический мороз убивает всё живое.	4	$1984 = 1000 + 900 + 80 + 4$.
5	Она оказалась удобной, прочной и надёжно оберегала от всех опасностей.	5	1) $325 - 125 = 200$ (ч.). 2) $200 - 160 = 40$ (ч.).
6	Пример. Находчивость, решительность, смелость, выдержка.	6	3 см и 6 см.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Высотный, выше.	1	1) Космонавт. 2) Космодром.
2	Пилот.	2	Учёные, инженеры-конструкторы, рабочие, портные.
3	Лёгкий, прочный, удобный!	3	1) Алексей Леонов. 2) а) Ю. Гагарин; б) В. Терешкова.
4	Скафандр.	4	В космосе совсем нет воздуха.
5	Подлежащее – космонавты, сказуемое – работают.	5	Млечный Путь.
6	Космонавт обедает. Космонавт вернулся из длительного полета.	6	Свободный ответ.

ТЕСТ 4

Третье место в стиле баттерфляй

Когда я шёл домой из бассейна, у меня было очень хорошее настроение. Мне нравилось, что я занял третье место в стиле баттерфляй и что я сейчас расскажу об этом папе, – он давно хотел, чтобы я научился плавать. Он говорит, что все люди должны уметь плавать, а мальчишки особенно, потому что они мужчины.

Я очень торопился домой, и, когда вошёл в комнату, мама сразу спросила:

– Ты что так сияешь?

Я сказал:

– А у нас сегодня было соревнование. Заплыв на двадцать пять метров в стиле баттерфляй... Третье место!

Папа прямо весь расцвёл.

– Ну да? – сказал он. – Вот здорово! – Он отложил в сторону газету. – Молодчина!

Я так и знал, что он обрадуется. У меня ещё лучше настроение стало.

– А кто же первое занял? – спросил папа.

Я ответил:

– Первое место, папа, занял Вовка, он уже давно умеет плавать. Ему это не трудно было...

– Ай да Вовка! – сказал папа. – Так, а кто же занял второе место?

– А второе, – сказал я, – занял рыженький один мальчишка, не знаю, как зовут. На лягушонка похож, особенно в воде...

– А ты, значит, вышел на третье? – Папа улыбнулся, и мне это было очень приятно. – Ну, что ж, – сказал он, – всё-таки что ни говори, а третье место тоже призовое, бронзовая медаль! Ну а кто же на четвёртом остался? Не помнишь? Кто занял четвёртое?

Я сказал:

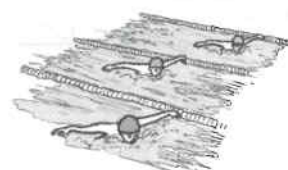
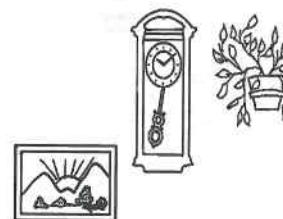
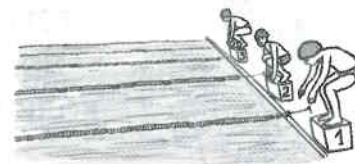
– Четвёртое место никто не занял, папа! Мы все третье место заняли: и я, и Мишка, и Толька, и Кимка, все-все. Вовка – первое, рыжий лягушонок – второе, а мы, остальные восемнадцать человек, мы заняли третье. Так инструктор сказал!

Папа сказал:

– Ах, вот оно что... Всё понятно!.. И он снова уткнулся в газеты.

А у меня почему-то совсем пропало хорошее настроение.

(По В. Драгунскому.)



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Тест 4

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	11 б.
Математика	1 б.	2 б.	1 б.	1 б.	1 б.	3 б.	9 б.
Окружающий мир	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	10 б.



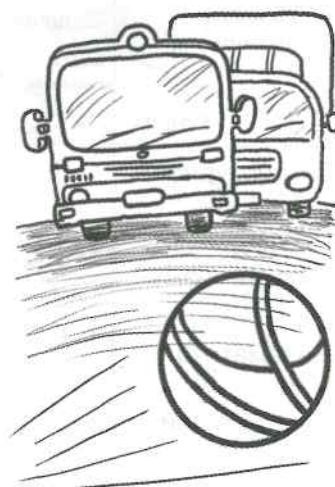
ТЕСТ 5

Почему нельзя играть с мячом возле дороги?

Жил да был весёлый мяч. Очень уж он любил прыгать, бегать и играть. Было у него много друзей – мальчиков и девочек. С мальчиками весёлый мяч любил играть в футбол, а с девочками играл в разные игры, все и не перечислить. Но, как и все другие мячи, не знал он никаких правил дорожного движения, потому что он не водитель и не пешеход, а самый обыкновенный весёлый мяч.



Однажды мальчики решили поиграть в футбол. Выбрали они для игры отличную полянку рядом с дорогой. Поставили ворота, разделились на команды, выбрали судью и наконец-то начали матч. Весёлый мяч с огромным удовольствием бегал между игроками, бился об их ноги и даже несколько раз залетал в ворота. Он так увлекся игрой, что не заметил, как выскочил на дорогу, по которой ехали машины. Очень испугался мяч, увидев, как на него надвигаются с огромной скоростью большие серые колеса автомобиля. Мяч замер посреди дороги и не знал, что ему делать. К счастью, водитель успел затормозить, и мяч остался целым и невредимым, но очень испугался. Мальчики тоже испугались. Им было очень стыдно перед весёлым мячом, потому что они знали, что играть вблизи дороги нельзя! Теперь весёлый мяч запомнил на всю жизнь это несложное правило. И ты, мой друг, запомни и своему любимому весёлому мячу передай, что играть вблизи дороги нельзя!



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Тест 5

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	1 б.	1 б.	2 б.	1 б.	3 б.	3 б.	11 б.
Русский язык	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	11 б.
Математика	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	11 б.
Окружающий мир	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.

ТЕСТ 6

Л. Толстой

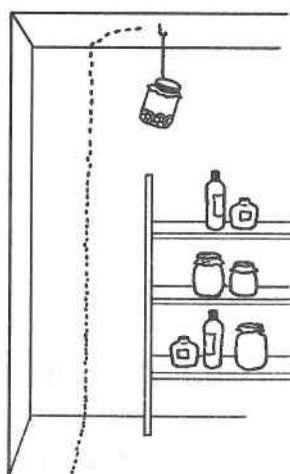
Один раз я пришла в кладовую достать варенья. Я взяла банку и увидела, что вся банка полна муравьями. Муравьи ползали и в середине, и сверху банки, и в самом варенье. Я вынула всех муравьёв ложечкой, смела кругом с банки и поставила банку на верхнюю полку. На другой день, когда я пришла в кладовую, я увидела, что муравьи с полу приползли на верхнюю полку и опять заползли в варенье. Я взяла банку, опять очистила, обвязала верёвкой и повесила на гвоздик к потолку.



Когда я уходила из кладовой, я посмотрела ещё раз на банку и увидела, что на ней остался один муравей, он скоро бегал кругом по банке. Я остановилась посмотреть, что он будет делать. Муравей побегал по стеклу, потом побежал по верёвке, которой была обвязана банка, потом вбежал на верёвочку, которой была привязана банка. Вбежал на потолок, с потолка побежал по стене вниз и на пол, где было много муравьёв.



Верно, муравей этот рассказал другим, по какой дороге он пришёл из банки, потому что сейчас же много муравьёв пошли друг за другом по стене на потолок и по верёвочке в банку, по той же самой дороге, по которой пришёл муравей. Я сняла банку и поставила её в другое место.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Всезнайкина



Почемучкин

Тест 6

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Математика	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	1 б.	3 б.	12 б.
Окружающий мир	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Космическая одежда

Михаил Садовский

Когда зимой выйдешь на улицу и посмотришь на людей, все кажется очень толстыми и неуклюжими, особенно в сильный мороз, потому что надевают на себя много одежек, а поверх ещё пальто или шубу. Не очень-то удобно двигаться и работать, когда так оденешься!

Но есть на свете такой холод, от которого ни в какую шубу не спрячешься.

Как, например, быть лётчику, который уходит в высотный полёт? Ведь чем выше забирается самолёт, тем холоднее вокруг, а пилот в полёте должен быть ловким и быстрым!

Для лётчиков сконструировали специальную одежду – комбинезон. Лёгкий, прочный, удобный! Потрудились и учёные, и инженеры-конструкторы, и рабочие, и портные. Такую одежду сделали они пилотам, что никакой мороз не страшен.

Внутри комбинезона всегда одинаковая температура, потому что он с подогревом, и если сильнее становится мороз, то сильнее обогревается комбинезон.

Но ведь космонавты улетают ещё дальше от земли. Много опасностей подстерегает их в космосе, но пока они внутри корабля, в кабине, у них есть надёжная защита. В космическом корабле космонавты работают в удобном лётном комбинезоне. Но из кабины в космос в такой одежде выходить нельзя.

Там, где летают космические корабли, совсем нет воздуха, а космический мороз убивает всё живое.

Чтобы выйти в открытый космос, надо надеть специальный космический скафандр.

Для того чтобы сделать такую космическую одежду, пришлось потрудиться очень многим людям и в лабораториях, и на заводах, и в ателье. Зато в космическом скафандре тепло, легко дышать и не тяжело работать.

Впервые в мире в открытый космос вышел космонавт Алексей Леонов, и он очень хвалил свою необычную космическую одежду. Она оказалась удобной, прочной и надёжно оберегала космонавта от всех опасностей.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Всезнайкина



Почемучкин

Итоговый тест

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	макси- мальные ученика	макси- мальные ученика	макси- мальные ученика	макси- мальные ученика	макси- мальные ученика	макси- мальные ученика	макси- мальные ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	1 б.	1 б.	3 б.	11 б.
Математика	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	13 б.
Окружающий мир	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	14 б.

ТЕСТ 4

Коньки купили не напрасно

В. Голявкин

Я не умел на коньках кататься. И они лежали на балконе. И, наверное, ржавели.

Я очень хотел научиться кататься. Даже маленький Шурик умеет. Мне было стыдно выйти с коньками. Все смеяться будут. Пусть уж лучше коньки ржавеют!

Однажды папа сказал мне:

– Коньки купили тебе напрасно!

И это было справедливо. Я взял коньки, надел их и вышел во двор. Каток был полон. Кто-то смеялся.

«Начинается!» – подумал я.

С трудом поднялся. Мне было трудно стоять на льду. Я не двигался с места. Но самое удивительное было то, что никто, абсолютно никто не смеялся, не показывал на меня пальцем, а, наоборот, Маша Кошкина подбежала ко мне и сказала:

– Дай руку!

И хотя я упал ещё два раза, а всё равно был доволен. И я сказал Маше Кошкиной:

– Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься.

А она сказала:

– Ой, что ты, что ты, я только тебя держала за руку.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом с тем заданием, которое ты выполнил правильно. Набери максимальное количество баллов, и ты убедишься, что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Всезнайка



Почемучкин

Тест 4

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	1 б.	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	3 б.	12 б.
Русский язык	2 б.	3 б.	3 б.	1 б.	2 б.	3 б.	14 б.
Математика	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	15 б.
Окружающий мир	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	3 б.	12 б.



ТЕСТ 5

Каждому из нас нужна пара зорких глаз

Самым острое зрение в животном мире у хищных птиц. Ночью лучше всех видит сова, хуже всех – курица. Поэтому болезнь, когда человек ночью плохо видит или совсем не видит, называют куриной слепотой. Человек с нормальным зрением способен чётко видеть предметы на расстоянии 60 м.

Глаза у людей бывают разного цвета, размера. А выражение глаз зависит от настроения человека. Если в жизни всё хорошо, то глаза сияют, блестят, сверкают. Но если человеку плохо, то мы сразу, по его глазам определяем, что ему плохо, что этому человеку нужна помощь.

Наши глаза настолько драгоценны, что мы просто обязаны их беречь. Ресницы, конечно, защищают глаза от пыли и обеспечивают смыкание век при прикосновении постороннего предмета. Прочные кости черепа обеспечивают глазам неплохую защиту, но всё же глаза расположены на поверхности черепа, а значит, их легко травмировать или занести в них инфекцию.



Существует немало правил, которым нужно следовать, если хочешь, чтобы глаза были здоровыми:

1. Глаз поранить очень просто – не играй предметом острым!

2. Глаза не три, не засоряй.

3. Лёжа книгу не читай.



4. На яркий свет смотреть нельзя – тоже портятся глаза. Если смотреть на солнце дольше нескольких секунд, даже в солнцезащитных очках, глаза могут получить солнечный ожог.

5. Не пиши, склонившись низко, не держи учебник близко, от стола до самых глаз должно быть сорок сантиметров! При письме свет должен падать слева (у левшей – справа).

6. Помни: вреден телевизор, если глаз к экрану близок. И, конечно, вредно глазу, если смотришь много сразу.

7. В темноте нельзя читать: зрение будет уставать. Лампа при чтении должна находиться сверху и сзади.

8. У компьютера играть – надо время соблюдать! Очень полезно делать перерыв на физкультминутку для глазных мышц.

9. Если глаза стали чесаться, то, возможно, это конъюнктивит – заболевание, которое следует сразу же начать лечить, и тогда оно очень быстро пройдёт.

10. Если стал хуже видеть, нужно обязательно обратиться к врачу. Возможно, потребуются очки.

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил правильно. Набери максимальное количество баллов, и ты убедишься, что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Тест 5

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные Баллы ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	13 б.
Русский язык	2 б.	1 б.	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.
Математика	1 б.	2 б.	1 б.	3 б.	2 б.	3 б.	12 б.
Окружающий мир	2 б.	1 б.	3 б.	2 б.	1 б.	3 б.	12 б.



ТЕСТ 6

Барто Агния Львовна

В театре

Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет.

Мы пошли с подругой Любой.
Мы в театре сняли шубы,
Сняли тёплые платки.
Нам в театре, в раздевалке,
Дали в руки номерки.

Наконец я на балете!
Я забыла всё на свете.
Даже три помножить на три
Я сейчас бы не смогла.
Наконец-то я в театре,
Как я этого ждала.

Я сейчас увижу фею
В белом шарфе и венке.
Я сижу, дышать не смею,
Номерок держу в руке.

Вдруг оркестр грянул в трубы,
Мы с моей подругой Любой
Даже вздрогнули слегка.
Вдруг вижу – нету номерка.

Фея кружится по сцене –
Я на сцену не гляжу.
Я обшарила колени –
Номерка не нахожу.

Может, он под стулом где-то?
Мне теперь не до балета!



Всё сильнее играют трубы,
Пляшут гости на балу,
А мы с моей подругой Любой
Ищем номер на полу.

Укатился он куда-то...
Я в соседний ряд ползу.
Удивляются ребята:
– Кто там ползает внизу?

По сцене бабочка порхала –
Я не видала ничего:
Я номерок внизу искала
И наконец нашла его.

А тут как раз зажёгся свет,
И все ушли из зала.
– Мне очень нравится балет, –
Ребятам я сказала.

Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом

с тем заданием, которое ты выполнил

правильно. Набери максимальное

количество баллов, и ты убедишься,

что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



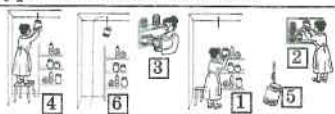
Тест 6

Вариант 2

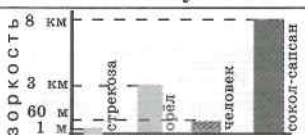
Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
Баллы	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	3 б.	3 б.	14 б.
Русский язык	2 б.	3 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	14 б.
Математика	2 б.	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	6 б.	18 б.
Окружающий мир	3 б.	2 б.	2 б.	1 б.	2 б.	6 б.	16 б.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Рассказ.	1	$25 \times 2 + 15 \times 2 = 80 \text{ м.}$
2	Ты почему такой радостный?	2	100 м.
3	Потому что третье место занял не только его сын, но и все остальные ученики.	3	1 ч 10 мин = 70 мин
4	Он остался на прежнем уровне.	4	$7 \times 2 = 14 \text{ (руб.)}$
5	Потому что папа не оценил занятое сыном третье место.	5	
6	Пример. Если у тебя пропало настроение, включи веселую музыку. Или съешь что-нибудь вкусненькое. А еще лучше – поиграй с друзьями в любимые игры.	6	1) $1 + 1 = 2 \text{ (ч.)}$. 2) $2 + 18 = 20 \text{ (ч.)}$. 3) $18 : 2 = 9 \text{ (ч.)}$. 4) $20 + 9 = 29 \text{ (ч.)}$.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Здорово.	1	Компьютерные игры.
2	Вода-водичка.	2	Наземный.
3	Бронзовая.	3	Троллейбус – пассажирский транспорт.
4	А у нас сегодня <u>было</u> соревнование.	4	Самолёт.
5	Было.	5	Свободный ответ.
6	Примеры. Папа, место, медаль. Хорошее, прозрачные, весёлые. Занял, плавать, перевернётся.	6	Примеры. Каток, спортивная площадка, стадион, спортивная школа, теннисный корт, пляж, школьный спортивный зал, спортивная секция.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Сказку.	1	$454 < 545$.
2	В футбол.	2	$\begin{array}{r} +454 \\ 545 \\ \hline 999 \text{ (д.)} \end{array}$
3	Потому что он не водитель и не пешеход.	3	1) $18 : 3 = 6 \text{ (м.)}$. 2) $18 + 6 = 24 \text{ (м.)}$.
4	Поляну рядом с дорогой.	4	1) $(18 + 10) \times 2 = 56 \text{ (м.)}$. 2) $18 \times 10 = 180 \text{ (м}^2\text{)}$.
5	Нельзя играть там, где поблизости ездят машины.	5	$24 : 6 = 4 \text{ (гола.)}$.
6	Свободный ответ.	6	60 девочек.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Весёлый – вёсело. Движение – двíгать. Большие – бóльше. Затормозить – тóрмоз.	1	Во дворе, на детской площадке, стадионе.
2	Звуков – 5, букв – 6.	2	Нет.
3	Правило.	3	С 14 лет.
4	В футбол.	4	а) сзади; б) спереди.
5	Побудительное.	5	Смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.
6	1) Словосочетание – это сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически. 2) Словосочетания: выбрали для игры, выбрали полянку, отличную полянку, выбрали рядом, рядом с дорогой.	6	Свободный ответ.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Примеры. «О муравьях», «Муравьиной тропой», «Муравьиная смекалка».	1	15 дм.
2		2	960 мес.
3	Быстро.	3	$479 + 437 = 906$ (м.).
4	Им рассказал об этом муравей.	4	Вопрос. На сколько больше муравьев выбежало на работу из первого муравейника, чем из второго? Решение: $479 - 437 = 42$ (м.). Ответ: на 42 муравья больше.
5	Муравьи сообразительные, дружные.	5	$584 = 500 + 80 + 4$
6	Пример. Дорогие друзья! Совершенно случайно я набрел на банку с вкуснейшим вареньем. Приглашаю вас сегодня вечером на пир!	6	$8 \times 11 > 4 \times 19$ (верное).
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	Муравьёв.	1	Паук – не относится к насекомым.
2	Верхнюю, верхний.	2	Муравьи защищают растения от вредителей, делают почву плодородной. Муравьиная кислота используется для лечения людей.
3	Я – подлежащее. Сняла и поставила – сказуемые.	3	Дома: белки – гнездо, мыши – нора, медведя – берлога, волка – логово, лисы – нора.
4	Другое.	4	1. Муравей, хозяйка. 2. Верёвка, кладовка, гвоздь.
5	Муравей, муравья, муравью, муравья, муравьём, о муравье.	5	Да.
6	Свободный ответ.	6	Свободный ответ.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
1	Не надо бояться, что над тобой будут смеяться.	1	13 дней.
2	Пример. Герой рассказа был доволен, потому что он понял, что никто над ним не смеётся, а он так учится кататься.	2	
3	4) Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься. 2) Коньки купили тебе напрасно. 1) Я не умел на коньках кататься. 3) Я взял коньки, надел их и вышел во двор.		
4	Мальчик хотел научиться кататься на коньках, но боялся, что над ним будут смеяться.		
5	1) Внимательная, отзывчивая. 2) Друг познаётся в беде.	3	70 98 90 77 90 58 90 81 69 С К О Р О Х О Д Ы
6	Пример. Мальчику сначала было стыдно показать, что он не умеет кататься на коньках, и он решил ими совсем не пользоваться. А потом с помощью Маши Кошкиной доказал всем, что он может научиться кататься на коньках и не бояться насмешек. А ещё лучше – поиграй с друзьями в любимые игры.	4	1 час = 60 минут. Четверть часа – 15 минут. $60 - 15 = 45$ мин.
РУССКИЙ ЯЗЫК		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	П.п. Я не умел на коньках кататься.	1	Пример. Мяч, обруч, клюшка.
2	1) Проверяемая безударная гласная в корне слова. 2) Лёжа, смех, катит, стоя.	2	1) Беговые, фигурные, хоккейные, прогулочные, роликовые. 2) Фигурное катание, хоккей.
3	Коньки – [к а н' к' и], 2 слога, 6 букв, 5 звуков, 2 гл., 3 согл.; [к] – согл. твёрдый, парный глухой; [а] – глас., безударный; [н'] – согл., мягкий, непарный звонкий; [к'] – согл., мягкий, парный глухой. [и] – глас., ударный.	3	Дворец спорта, стадион.
4	Постарели.	4	УШИБ – приложить что-нибудь холодное. РАНКА – промыть чистой водой, смазать кожу вокруг йодом или зелёной, перевязать. ОЖОГ – полить большим количеством холодной воды. ОБМОРОЖЕНИЕ – растереть сухой варежкой, платком или рукой.
5	Имена собственные пишутся с заглавной буквы. Пример. Валя, Дон, Москва, Петров.	5	1)  2) – 15 °C.
6	1) Хоккей. 2) Теннис. 3) Бассейн.	6	Примеры. Каток, спортивная площадка, стадион, спортивная школа, теннисный корт, пляж, школьный спортивный зал, спортивная секция.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		РУССКИЙ ЯЗЫК																															
1	1) Основная мысль. 2) Наши глаза настолько драгоценны, что мы просто обязаны их беречь.	1	1) Заболевание глаз. 2) Болезнь, при которой плохо видно в темноте.																														
2	Научно-популярный.	2	Предобрый – очень добрый.																														
3	Пример. 1. Самое острое зрение. 2. Глаза – зеркало души. 3. Защита глаз. 4. Чтобы глаза были здоровыми.	3	1) Л...чить – лечу́. 2) Пример. Болезнь – боль, глазных глаз.																														
4	Свободный ответ.	4	1) При письме свет должен падать слева (у левшей – справа). 2) Лампа при чтении должна находиться сверху и сзади.																														
5	Злость, обида, досада, печаль, радость, равнодушие.	5	Глаза чтобы видеть, ум – чтобы <u>раз-мыш-лять</u>																														
6	1) Глаза – зеркало души. 2) Выражение глаз зависит от настроения человека. По глазам можно определить хорошо или плохо этому человеку.	6	Мозолить глаза – надоедать своим присутствием. Говорить в глаза – откровенно, честно. Хлопать глазами – делать вид ничего не понимающего человека. С глазу на глаз – по секрету. Пускать пыль в глаза – вводить в заблуждение.																														
МАТЕМАТИКА		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР																															
1	$30 : 15 = 2$. В 2 раза больше времени.	1	1) Глаза – зрение. 2) ОСЯЗАНИЕ – способность ощущать прикосновения. ОВОНЯНИЕ – способность воспринимать запахи.																														
2	$5 \cdot 12 - 4 = 56$ (букв).	2	Окулист.																														
3	3 см 6 мм.	3	<table><tr><th>Свойство \ Чувство</th><th>ЗРЕНИЕ</th><th>СЛУХ</th><th>ВКУС</th><th>ОВОНЯНИЕ</th><th>ОСЯЗАНИЕ</th></tr><tr><td>Горячий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>Ароматный</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td></tr><tr><td>Сладкий</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Крепкий</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr></table>	Свойство \ Чувство	ЗРЕНИЕ	СЛУХ	ВКУС	ОВОНЯНИЕ	ОСЯЗАНИЕ	Горячий					+	Ароматный				+		Сладкий			+			Крепкий	+		+		
Свойство \ Чувство	ЗРЕНИЕ	СЛУХ	ВКУС	ОВОНЯНИЕ	ОСЯЗАНИЕ																												
Горячий					+																												
Ароматный				+																													
Сладкий			+																														
Крепкий	+		+																														
4	1 вопрос. Пример. На сколько больше ресниц на верхнем веке, чем на нижнем? 2 вопрос. Пример. Сколько дней будут жить 5 ресничек? $100 - 50 = 50$ (рес.) $200 \times 5 = 1000$ (дн.)	4	1) Защищать глаза от солнечных лучей. 2) Солнцезащитные очки защищают глаза от солнечного ожога.																														
5	$28 : 2 = 14$ минут – после физминутки. $28 + 14 = 42$ минуты.	5	Наклониться влево-вправо.																														
6		6	Пример. 1) Страх, испуг, неуверенность, неловкость, стеснительность, обиду, желание скорее вернуться домой. 2) Собака.																														

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		РУССКИЙ ЯЗЫК	
1	А. Барто. «Стихи детям».	1	[дэ'н-ги] деньги. [пропуск] пропуск. [би'лэт] билет. [аткрытку] открытку.
2	1) Театр оперы и балета. 2) Пример. Девочки смотрели балет, а в театре клоунады – выступают клоуны, в театре кукол – актеры – куклы, в театре современной пьесы – смотрят спектакли.	2	1) Афиша. Антракт. Аплодисменты. Программка. 2) В толковом.
3	Как не надо вести себя в театре.	3	1) Устную речь. 2) Монологом.
4	Пример. Я думаю, что Барто с доброй улыбкой подсказывает девочкам, как не надо себя вести в театре.	4	Нареч. мест. пр. сущ. Наконец-то я в театре, мест. мест. мест. гл. Как я этого ждала.
5	1) Стихотворение, потому что есть рифмованные строчки. 2) Весёлое.	5	1) Животное. 2) Очки.
6	1)  2) Пример. «Я в театре». Или «Мне очень понравилось в театре!»	6	1) Речь – драма. Пение – опера. Танец – балет. Пение и речь – оперетта. 2) Орфограмма: мягкий знак на конце существительных после шипящих. Пример. Плащ, тишь.
МАТЕМАТИКА		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
1	51–100.	1	Свободный ответ.
2	1) Люба старше на 2 года. 2) 10 лет.	2	Сказать: «Нам нужно пройти». Повернуться лицом к сидящим и пройти.
3	1) 3×3 . 2) $3 - 3 = 0$; $3 + 3 = 6$; $3 \times 3 = 9$; $3 : 3 = 1$.	3	Проявить внимание к артистам и уважение к публике.
4	В 15 ч. 5 мин.	4	Можно сходить в буфет до начала представления и во время антракта.
5	Девочка, потерявшая номерок. Например. Чай, два бутерброда с ветчиной, пирожное – $20 + 40 + 40 + 50 = 150$ рублей. Люба. Например. Газированная вода, кусок пиццы, шоколадный батончик – $25 + 55 + 37 = 117$ руб.	5	Тихо уйти.
6	1) Балет «Золушка». 2) 21 апреля (суббота). 3) На балет «Щелкунчик» – $120 + 120 = 240$ руб. $240 < 250$.	6	1) 2 часа. 2) Да. 3) Для детей всех возрастов. 4) Мюзикл. 5) Герои сказок А. С. Пушкина. Например, Гвидон, Кот Учёный, Золотая рыбка, царь Салтан и так далее.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА																	
1	1) А почему? 2) Свободный ответ.	1	1) 2 метра = 20 дм = 200 см. 2) Иволга. 3) На 10 метров; 12 – 2 = 10 метров.																
2	1) 8 абзацев. 2) Например. Кто живёт в деревьях? 3) 7-й абзац.	2	1) Чтобы прокормить птенцов, иволга прилетает к гнезду 100 раз в день, а синичка – в два раза реже. 2) Сколько раз в день прилетает к птенцам синичка, чтобы их покормить? 3) 50 раз в день.																
3	В тексте рассказывается, как устраивают себе дома разные животные.		3	(2 + 5) × 3.															
4	Пример. Кто живёт на ветке можжевельника? Что необходимо мышке-малютке для гнезда? Где гнездо колюшки? Почему дятлы живут на деревьях? Зачем паук-серебрянка опоясывается воздухом? Для чего жилище крота имеет несколько выходов?		4	17 : 2 = 8 детей (ост. 1 гнездо).															
		5	7 × 3 = 21 день.																
5	Дома:  Иволги  Мышки-малютки  Ручейника  Рыбки колюшки  Дятла  Крота  Водяного паука серебрянки  Пеночки-веснички	6	10 × 2 = 20 см – высота гнезда синицы-ремеза. 20 × 10 = 200 см ² – площадь гнезда синицы-ремеза. 7 × 2 = 14 см – ширина гнезда иволги. 14 × 7 = 98 см ² – площадь гнезда иволги. Гнездо синицы-ремеза просторнее.																
			ОКРУЖАЮЩИЙ МИР																
6	Свободный ответ.	1	<table><tr><th>Звери</th><th>Птицы</th><th>Насекомые</th></tr><tr><td>Мышка-малютка</td><td>Иволга</td><td>Жук-древоточец</td></tr><tr><td>Крот</td><td>Жаворонок</td><td>Короед</td></tr></table>	Звери	Птицы	Насекомые	Мышка-малютка	Иволга	Жук-древоточец	Крот	Жаворонок	Короед							
			Звери	Птицы	Насекомые														
			Мышка-малютка	Иволга	Жук-древоточец														
Крот	Жаворонок	Короед																	
РУССКИЙ ЯЗЫК																			
1	1) Мышь – мышка. Жук – жучок. Крот – кротик. Враг – враги. 2) Дом – домик.	2	<table><tr><th>Животное</th><th>В каком месте дом?</th></tr><tr><td>Колюшка</td><td>На песчаном дне</td></tr><tr><td>Иволга</td><td>В воздухе, на ветке берёзы</td></tr><tr><td>Крот</td><td>Под землёй</td></tr><tr><td>Пеночка-весничка</td><td>В траве</td></tr><tr><td>Дятел</td><td>В дереве</td></tr><tr><td>Паук-серебрянка</td><td>Под водой</td></tr><tr><td>Мышка-малютка</td><td>На ветке кустарника</td></tr></table>	Животное	В каком месте дом?	Колюшка	На песчаном дне	Иволга	В воздухе, на ветке берёзы	Крот	Под землёй	Пеночка-весничка	В траве	Дятел	В дереве	Паук-серебрянка	Под водой	Мышка-малютка	На ветке кустарника
Животное	В каком месте дом?																		
Колюшка	На песчаном дне																		
Иволга	В воздухе, на ветке берёзы																		
Крот	Под землёй																		
Пеночка-весничка	В траве																		
Дятел	В дереве																		
Паук-серебрянка	Под водой																		
Мышка-малютка	На ветке кустарника																		
2	1) Пчёлы – в улье, медведи – в берлоге, лисы – в норе, птицы – в гнезде, барсук – в норе, бобр – в хатке. 2) Кур-ят-ник □	<table><tr><th>Животное</th><th>Из чего сделан?</th></tr><tr><td>Колюшка</td><td>Из стебельков трав, мха, склеена своим клеем</td></tr><tr><td>Иволга</td><td>Стебельки, волоски, шерстинки</td></tr><tr><td>Крот</td><td>Круглая камера выстилается листьями, мхом, сухой травой</td></tr><tr><td>Пеночка-весничка</td><td>Сплетено из тонких сухих травинок и корешков, мягких стебельков, мха</td></tr><tr><td>Дятел</td><td>В дупле дерева</td></tr><tr><td>Паук-серебрянка</td><td>Из воздуха</td></tr><tr><td>Мышка-малютка</td><td>Свито из травинок и тонких стебельков</td></tr></table>	Животное	Из чего сделан?	Колюшка	Из стебельков трав, мха, склеена своим клеем	Иволга	Стебельки, волоски, шерстинки	Крот	Круглая камера выстилается листьями, мхом, сухой травой	Пеночка-весничка	Сплетено из тонких сухих травинок и корешков, мягких стебельков, мха	Дятел	В дупле дерева	Паук-серебрянка	Из воздуха	Мышка-малютка	Свито из травинок и тонких стебельков	
Животное	Из чего сделан?																		
Колюшка	Из стебельков трав, мха, склеена своим клеем																		
Иволга	Стебельки, волоски, шерстинки																		
Крот	Круглая камера выстилается листьями, мхом, сухой травой																		
Пеночка-весничка	Сплетено из тонких сухих травинок и корешков, мягких стебельков, мха																		
Дятел	В дупле дерева																		
Паук-серебрянка	Из воздуха																		
Мышка-малютка	Свито из травинок и тонких стебельков																		
3	Пример. Дом стоит на горе. Я построил деревянный дом.	3	1) Они питаются древесиной. 2) Скворцы питаются короедами.																
4	Проверяемая безударная гласная в корне слова: кормить – корм; столбы – столб, цветочки – цвет. Парная согласная в корне слова: мышка-малютка – мыши; дуб – дубы, варёжка – нет варёжек. Мягкий знак на конце имён существительных: кирпич (м.р.); тишь, мяч. Сочетание ЧК–ЧН: местечко; тучка, ручной. Удвоенная согласная: можжевельник; суббота, ванна. Разделительный мягкий знак: в деревьях; воробьи, пьют. Мягкий знак – показатель мягкости: день; пальто, мель.	4	Пример. В дуплах деревьев устраивают себе гнёзда многие птицы, которые питаются насекомыми, поедающими кору и листья деревьев. Если не будет жилья для птиц, то они улетят в другое место и лес погибнет от насекомых.																
5	Пример. И.п. рыбка. Р.п. рыбки. Д.п. рыбке. В.п. рыбку. Т.п. рыбкой. П.п. о рыбке.	5	Примерный ответ. Я думаю, что жильё крота имеет несколько выходов, так как оно расположено под землёй, в полной темноте. Крот должен иметь возможность, если один выход засыпан, выбраться через другой. А гнездо пеночки-веснички в траве, и ей достаточно одного выхода, чтобы вылетать и прилетать и чтобы не вывалились птенцы.																
6	1) Всякий дом хозяином держится. 2) Пример. Дом – ценность, домом дорожат. В своём доме человек чувствует себя счастливей, уверенней, сильнее, чем вне дома. Хорошее хозяйство – благо, вызывает одобрение, а плохое – худо, вызывает осуждение, иронию. Домашнее хозяйство требует знаний, опыта, заботы, связано с расходами. Дома в чём-то главным является (должен являться) хозяин, в чём-то – хозяйка.	6	Примерный ответ. Автор восхищается изобретательностью животных. Он очень внимательно относится к природе. Автор много наблюдает и подмечает интересное в царстве животных. В его словах звучит уважение к маленьким изобретателям. Он хочет привлечь и наше внимание к братьям нашим меньшим.																

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Замечательные дома

Где только не устраивают себе дома животные. Свободного местечка нигде не осталось!

В воздухе – дом у иволги. На высоте двенадцати метров над землёй подвесила она к ветке берёзы легкую корзиночку, сплетённую из стебельков, волосков и шерстинок. В корзиночке – четыре яйца. Иволга – заботливая мать. Чтобы прокормить птенцов, она по сто раз в день прилетает к гнезду. Синичка, например, прилетает к птенцам в два раза реже.



У мышки-малютки гнездо совсем как птичье – висит на высоте двух метров на ветке можжевельника. Мышь свила его из травинок и тонких стебельков.

В траве – дома у жаворонка, овсянки, пеночки и многих других птиц. Гнездо пеночки-веснички имеет форму шара с боковым входом и напоминает шалашик. Оно сплетено из тонких сухих травинок и корешков, мягких стебельков, мха. Сверху гнездо прикрыто пучками сухой травы.



Жуки-древоточцы, короеды живут в деревьях. В деревьях живут и их враги – дятлы, синицы, скворцы. Они устраивают свои дома в дуплах.

Под землёй норы у мышей, крота, барсука, зимородка. Крот строит жилище весьма искусно: небольшая круглая камера с несколькими выходами выстилается листьями, мхом, сухой травой.

Под водой устроили себе домики ручейники и водяной паук-серебрянка. Паук строит свой домик из воздуха. Высунет своё брюшко над водой, опоясается воздухом и опустится под воду. А там брюхо к воздушной стене приложит, будто кирпич. Так и таскает сверху воздушные кирпичики, пока не достроит свой дом.

Настоящее гнездо выстроила себе рыбка колюшка. Строил самец: укрепил тяжёлые стебельки трав на песчаном дне, склеил своим клеем и заткнул все дырочки мхом. В стенках гнезда он оставил две двери. Дом готов. Скоро в нём из икринок появится сотня мальков.



Дорогой друг!

Начни читать текст. По сигналу взрослого подчеркни то слово, до которого ты дочитал.

Затем дочитай текст до конца.

Постарайся выполнить все задания. Тебе обязательно помогут твои знания.

Задания со знаком «*» повышенной трудности.

Проверь свою работу. Поставь знак «+» рядом с тем заданием, которое ты выполнил правильно. Набери максимальное количество баллов, и ты убедишься, что достиг успеха в учении.

Желаем удачи!



Итоговый тест

Вариант 2

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	2 б.	2 б.	1 б.	3 б.	2 б.	3 б.	13 б.
Русский язык	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	13 б.
Математика	3 б.	3 б.	2 б.	2 б.	2 б.	3 б.	15 б.
Окружающий мир	2 б.	3 б.	2 б.	2 б.	3 б.	3 б.	16 б.

О. А. Холодова, Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ

Чтение Русский язык Математика Окружающий мир

3 класс
часть 2
вариант 2



Рабочая тетрадь

ТЕСТ 4

Прочитай текст «Коньки купили не напрасно» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Как ты думаешь, о чём главном хотел рассказать автор? Отметь ☒ правильный ответ.

16.

- ☐ От чего ржавеют коньки.
☐ Как надо учиться кататься на коньках.
☐ О дружбе ребят.
☐ Не надо бояться, что над тобой будут смеяться.



2. Почему, даже после того как упал, герой рассказа был доволен? Напиши своё мнение.

26.

3. Укажи цифрами порядок событий в тексте.

26.

- ☐ Спасибо, Маша! Ты научила меня кататься.
☐ Коньки купили тебе напрасно.
☐ Я не умел на коньках кататься.
☐ Я взял коньки, надел их и вышел во двор.

4. Отметь ☒ правильное утверждение.

- ☐ Мальчик не умел кататься на коньках.
☐ Коньки ржавели на чердаке.
☐ Мальчик хотел научиться кататься на коньках, но боялся, что над ним будут смеяться.
☐ Маша Кошкина научила мальчика кататься на коньках.

16.



5. 1) Прочитай слова, характеризующие разные поступки людей. Отметь ☒ слова, которыми можно охарактеризовать поступок Маши Кошкиной.

36.

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| ☐ Добрая; | ☐ равнодушная; | ☐ внимательная; |
| ☐ отзывчивая; | ☐ завистливая; | ☐ честная. |

- 2) Подбери и запиши пословицу, которая может охарактеризовать поступок Маши Кошкиной.

6*. Как ты думаешь, почему отец мальчика сказал: «Коньки купили тебе напрасно!», а рассказ называется «Коньки купили не напрасно»? Напиши развернутый ответ. 36.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, чего не умел делать герой произведения. 26.

2) Укажи над именами существительными падеж.

2. 1) Определи орфограмму в словах.

Л...жали

СМ...яться

К...таться

СТ...ять

Орфограмма –

2) Подбери и запиши проверочные слова.

3. 1) Значение «узкие стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания на льду» имеет слово _____.

2) Выполни фонетический разбор этого слова. 36.

4. Отметь ☒, с каким словом обычно не употребляется слово «коньки».

☐ Сломались; ☐ постарели; ☐ затупились; ☐ заржавели. 16.

5. Почему слово «Маша» в тексте напечатано с большой буквы? Запиши ещё 4 слова с такой же орфограммой. 26.

6*. Замени каждое предложение одним словом, содержащим удвоенную букву, обозначающую согласный звук.

36.

1) Спортивная игра с мячом или шайбой, который забрасывают в ворота с помощью клюшки, – это _____

2) Спортивная игра с мячом, который перебрасывают через сетку с помощью ракеток, – это _____

3) Искусственный водоём, сооруженный для плавания, – это _____

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Зимние каникулы у школьников начались 30 декабря, а закончились 11 января. Напиши, сколько дней длились каникулы?

26.

2. Чтобы купить чехлы и специальный рюкзак для коньков, герой рассказа решил отправиться на метро в спортивный магазин. Определи порядок действия мальчика при входе в метро, составив алгоритм. Впиши названия действий в свободные прямоугольники.

36.

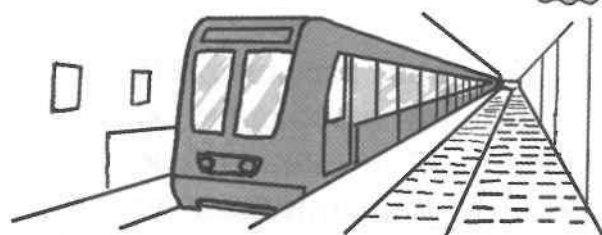
Прохожу в метро.

Дожидаюсь зелёного сигнала.

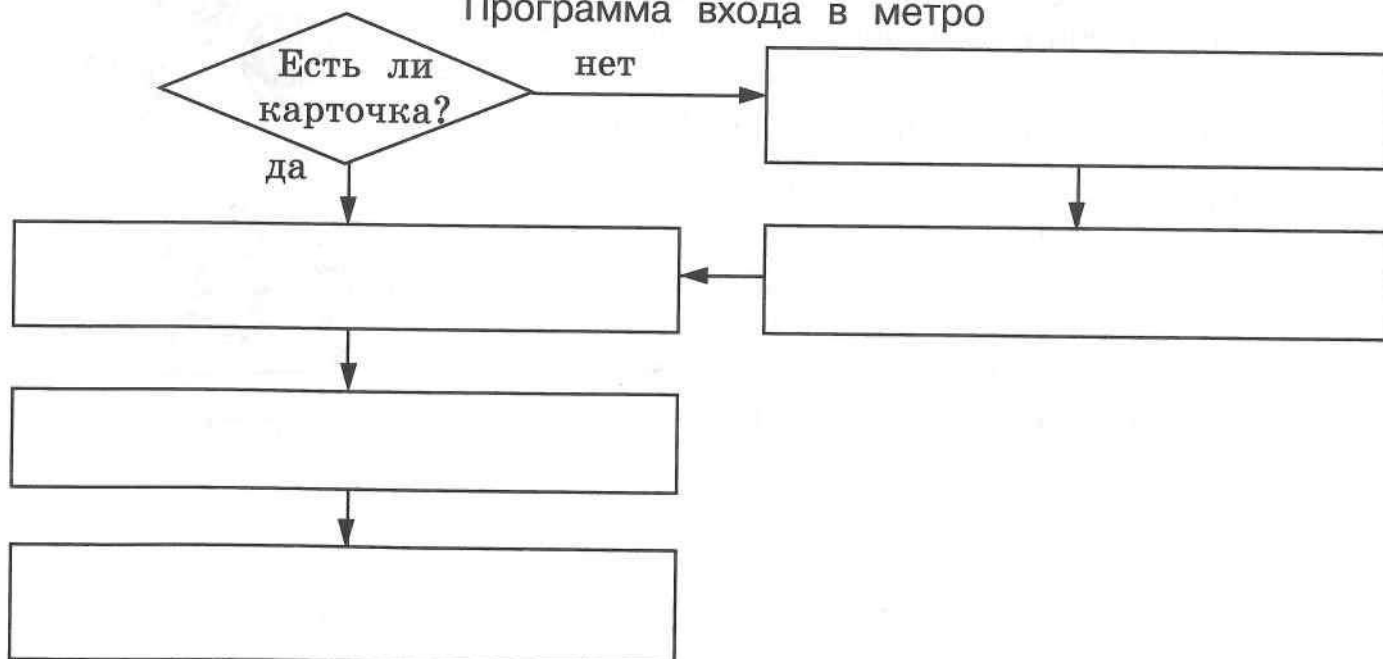
Меняю деньги на карточку.

Иду к кассе.

Прикладываю карточку к автомату.



Программа входа в метро



26.

70	98	90	77	90	58	90	81	69

36.

[illegible]

26.

36.

[illegible]

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Коньки – это спортивный инвентарь. Перечисли, какой ещё спортивный инвентарь ты знаешь?

16.

2. 1) Перечисли, какие бывают коньки.

26.

Подсказка: б_г_в_ _ , ф_г_рн_ _ , х_кк_йн_ _ , пр_г_л_чн_ _ , р_л_к_в_ _ .

2) Напиши, в каких видах спорта спортсменам обязательно нужны коньки.

3. Отметь ☒ место, куда может пойти герой рассказа с Машей Кошкиной, чтобы посмотреть соревнования по фигурному катанию?

16.

- ☐ Кинотеатр;
- ☐ музей;
- ☐ цирк;
- ☐ дворец спорта;
- ☐ театр;
- ☐ стадион.



4. Катаясь на коньках, герой рассказа два раза упал и ударился лбом об лёд. У него ушиб. Какую первую помощь ему может оказать Маша Кошкина? Соедини линией повреждения кожи и рекомендации, которые нужно выполнять.

26.

УШИБ

промыть чистой водой, смазать кожу
вокруг йодом или зелёной, перевязать

РАНКА

полить большим количеством
холодной воды

ОЖОГ

растирать сухой варежкой, платком
или рукой

ОБМОРОЖЕНИЕ

приложить что-нибудь холодное

5. 1) Отметь ☒ прибор для измерения температуры.

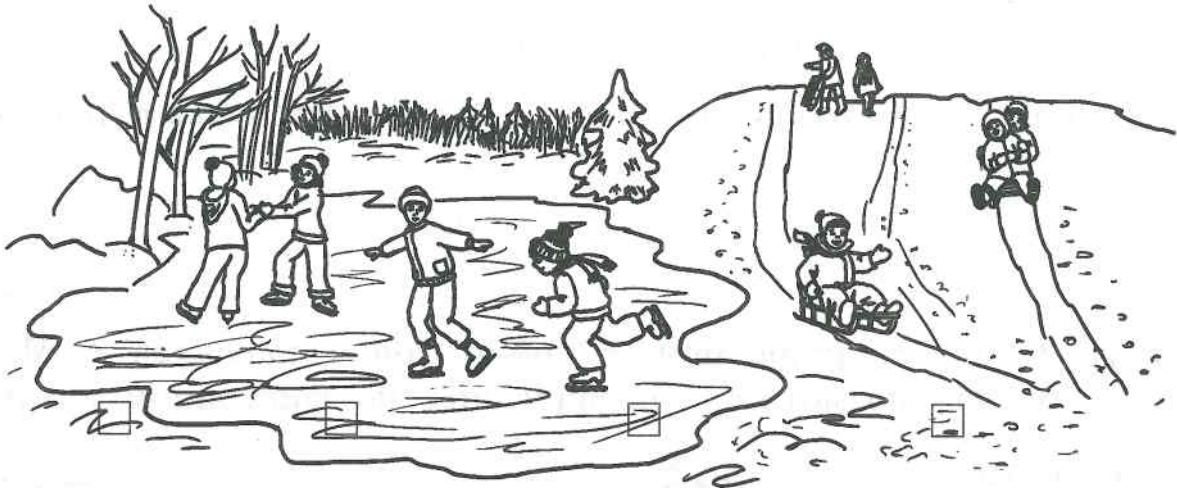

☐

☐

☐

☐

2) Определи по рисунку, какую температуру он покажет в этот день. Отметь ☒ правильный ответ.



0 °C;

+20 °C;

-55 °C;

-15 °C.

6*. Попробуй догадаться, почему коньки получили такое название. Впиши в предложение пропущенные слова.

В международный спорт слово «коньки» пришло из русского языка: коньки, коньки-бегунки, коньки-горбунки. Они получили такое ласковое название, потому что передний изгиб деревянных коньков был украшен _____

ТЕСТ 5

Прочитай текст «Каждому из нас нужна пара зорких глаз» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. 1) Подумай и отметь ☒, что вынесено в заглавие текста?

☐ Тема;

☐ основная мысль.

26.

2) Найди в тексте предложение, которое лучше других помогает понять главную мысль. Напиши его.

2. Отметь ☒, к какому виду относится данный текст?

☐ Научный;

☐ научно-популярный;

☐ художественный;

☐ деловой.



16.

3. Раздели текст на смысловые части и озаглавь их.

36.

4. Напиши, какую новую для себя информацию ты получил при чтении данного текста?

26.

5. Посмотри внимательно на рисунки. На них нарисованы ребята, испытывающие разные эмоции. Постарайся по выражению глаз, мимике догадаться, где какая эмоция, и подпиши её название под рисунком.

36.



Слова для справок: равнодушие, радость, досада, печаль, обида, злость.

6*. 1) Расшифруй выражение, пользуясь кодом.

△▲○☆○ – ☆■★◎○▲□

✦●↔↕

Код:

●	○	■	□	↕	↔	△	▲	☆	★	◎	✦
У	А	Е	О	И	Ш	Г	Л	З	Р	К	Д



36.

2) Объясни, как ты понимаешь это выражение.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Используя данные текста, объясни что такое:

26.

1) Конъюнктивит – _____

2) Куриная слепота – _____

2. Отметь ☒, какое слово объяснено правильно.

16.

- ☐ Прекрасный – очень красный.
- ☐ Презрение – очень сильное зрение.
- ☐ Предобрый – очень добрый.
- ☐ Прелестный – очень лестный.



3. 1) Отметь ☒ вариант, в котором неверно подобрано проверочное слово.

36.

- ☐ Вр...чу – врач.
- ☐ Л...чить – лечу.
- ☐ При п...сьме – пишет.
- ☐ В т...мноте – тёмный.

2) Выпиши из текста ещё два слова с такой же орфограммой. Рядом запиши проверочные слова.

26.

Вариант 2

Сколько букв назвал Аркадий правильно, если учесть, что буквы в таблице расположены на 12 строчках по 5 букв в каждой?

☐ $(12 + 5) - 4$; ☐ $12 \times 5 - 4$; ☐ $5 \times 12 - 4$; ☐ $12 + 5 + 4$.

2) Сосчитай и запиши ответ.

[illegible]

3. У Серёжи расстояние между внутренними уголками глаз составляет 36 мм. Вырази эту длину в других единицах измерения. 16.

[illegible]

4. 1) Наши глаза защищает настоящий занавес из ресниц. У человека 100–150 ресниц на верхнем веке и 50–70 на нижнем. Продолжительность жизни одной реснички 150–200 дней. Задай два вопроса к данному условию.

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

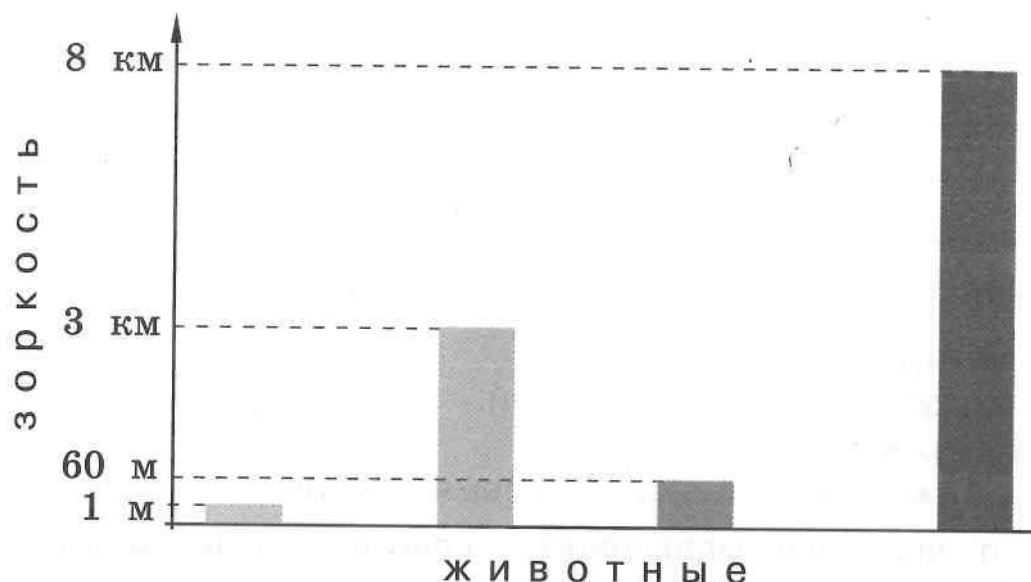
2) Запиши решение и ответы.

[illegible]

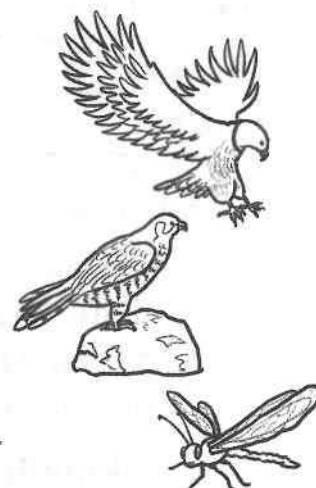
5. Дима читал книгу в течение 28 минут. Затем он сделал физкультминутку для глаз, которая длилась 4 минуты. После этого мальчик продолжил чтение книги. Оно заняло у него половину того времени, что он затратил на чтение до физкультминутки. Сколько всего минут читал книгу Дима? Запиши решение и ответ задачи.

[illegible]

6*. На диаграмме показано, на каком расстоянии способны чётко видеть предметы орёл, человек, стрекоза и сокол-сапсан. Известно, что рекордсменами зоркости в животном мире являются представители семейства соколиных, а самое худшее зрение у насекомых. Используя данные текста и собственный опыт, подпиши столбики.



36.



ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. 1) Допиши недостающее слово.

26.

Уши – слух.
Язык – вкус.
Нос – запах.
Глаза – _____



2) Соедини линией слово с его значением.

ОСЯЗАНИЕ

способность воспринимать запахи

ОБОНЯНИЕ

способность ощущать прикосновения

2. Отметь ☒, к какому врачу-специалисту ты обратишься, если заболят глаза?

16.

☐ Отоларинголог. ☐ Стоматолог. ☐ Терапевт. ☐ Окулист.

3. В твоих руках стакан с чаем. Что подскажет тебе, что чай горячий, душистый, сладкий, крепкий? Отметь в таблице знаком «+».

36.

Чувство Свойство	ЗРЕНИЕ	СЛУХ	ВКУС	ОБОНЯНИЕ	ОСЯЗАНИЕ
Горячий					
Ароматный					
Сладкий					
Крепкий					

4. 1) Отметь ☒, что нужно делать, чтобы сохранить органы зрения?

26.

- ☐ Нырять в мутную воду.
- ☐ Защищать глаза от солнечных лучей.
- ☐ Тереть глаза руками.
- ☐ Как можно ниже наклоняться во время чтения.

2) Напиши, от чего, согласно тексту, спасают глаза солнцезащитные очки?

5. Какое упражнение физминутки не принесёт пользу глазам? Отметь ☒ правильный ответ.

16.

- ☐ С силой зажмуриться, вытаращить глаза.
- ☐ Поморгать часто-часто.
- ☐ Наклониться влево-вправо.
- ☐ Посмотреть вверх-вниз, влево-вправо.
- ☐ Посмотреть на кончик носа, затем вдаль.



6*. 1) Подумай, что может чувствовать незрячий человек, выйдя на оживлённую улицу. Напиши.

36.

2) Как ты думаешь, какое животное является незаменимым помощником незрячего человека?

ТЕСТ 6

Прочитай текст «В театре» на стр. 29 и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. Определи, в какой сборник может войти данное произведение. Отметь ☒.

26.


☐

☐

☐

☐

☐

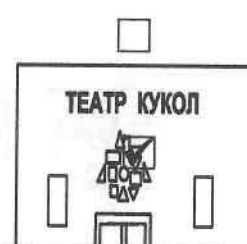
☐

2. 1) Отметь ☒, в каком театре была девочка.

26.


☐

☐

☐

☐

- 2) Объясни свой выбор.

3. Как ты думаешь, чему учит это произведение? Отметь ☒ свой вариант ответа.

16.

- ☐ Как искать номерок.
- ☐ Как не надо вести себя в театре.
- ☐ Как красив балет.
- ☐ Как вести себя в учреждениях культуры.



4. Как ты думаешь, автор осуждает девочек или с доброй улыбкой им что-то подсказывает? Напиши своё мнение. 36.

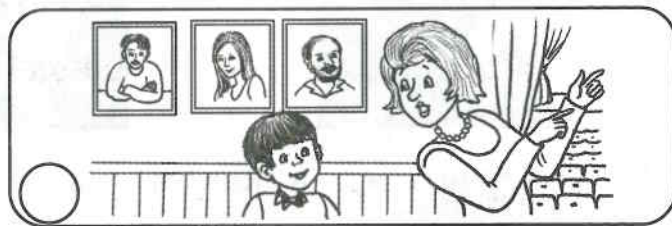
5. 1) Определи жанр данного произведения и приведи доказательства. Это произведение – _____, потому что _____

2) Выбери и отметь ☒ правильный ответ.

Это стихотворение ...

☐ Весёлое. ☐ Грустное. ☐ Насмешливое. ☐ Лирическое.

6*. Расставь с помощью цифр рисунки по порядку, чтобы получился рассказ, и озаглавь его. 36.



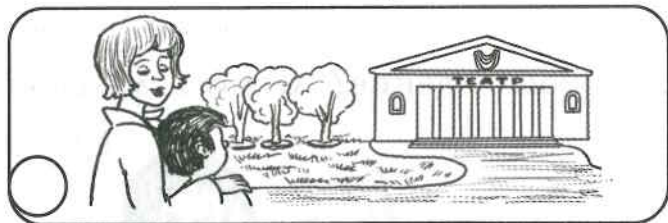
Но мы же ещё
не посмотрели спектакль ...



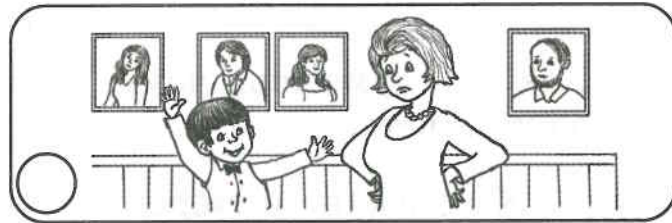
Мне очень понравилось
в театре!



Где вы были?
Ходили в театр!



Если тебе понравится, мы
будем приходить сюда часто.



Спасибо! Всё так
замечательно! Теперь мы будем
приходить сюда часто!

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Что девочки предъявили контролёру при входе в театр? Восстанови слова по звуковым схемам и отметь ☒ нужное.

26.

- ☐ [д'эн'г'и] _____
☐ [пропуск] _____
☐ [б'ил'эт] _____
☐ [аткрытку] _____



2. 1) Отметь ☒, какое слово имеет значение:

36.

- «объявление о концерте, спектакле» –
☐ премьера; ☐ плакат; ☐ афиша; ☐ аншлаг;
➤ «перерыв между действиями, отделениями» –
☐ аншлаг; ☐ антракт; ☐ акт; ☐ амфитеатр;
➤ «рукоплескания в знак одобрения» –
☐ пуанты; ☐ аплодисменты; ☐ репертуар; ☐ фойе;
➤ «листок с краткими сведениями о спектакле» –
☐ плакат; ☐ партер; ☐ программка; ☐ реквизит.

- 2) Отметь ☒, в каком словаре ты можешь узнать смысл слова?

- ☐ В орфографическом. ☐ В толковом.
☐ В орфоэпическом. ☐ В англо-русском.

3. 1) Рассмотрй рисунок. Отметь ☒, какой вид речи изобразил художник?

26.

- ☐ Речь про себя. ☐ Письменную речь.
☐ Устную речь. ☐ Детскую речь.



- 2) Отметь ☒, как правильно можно закончить высказывание.

Речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе, называется ...

- ☐ Речью про себя. ☐ Монологом.
☐ Диалогом. ☐ Рассказом.

4. 1) Найди в тексте и спиши только те строки, в которых говорится о большом желании девочки попасть в театр.

26.

2) Укажи над каждым словом часть речи.

5. 1) Отметь ☒ то, что нельзя брать с собой в театр.

☐ Животное. ☐ Шарф. ☐ Бинокль. ☐ Очки.

26.

2) Подчеркни имя существительное, которое не изменяется по числам.

6*. 1) Соедини стрелочками вид действий артистов с видом театрального искусства.

36.

Речь
Пение
Танец
Пение и речь

оперетта
балет
драма
опера



2) С какой орфограммой ты встретишься при написании слова «речь»? Приведи пример ещё двух слов с такой же орфограммой.

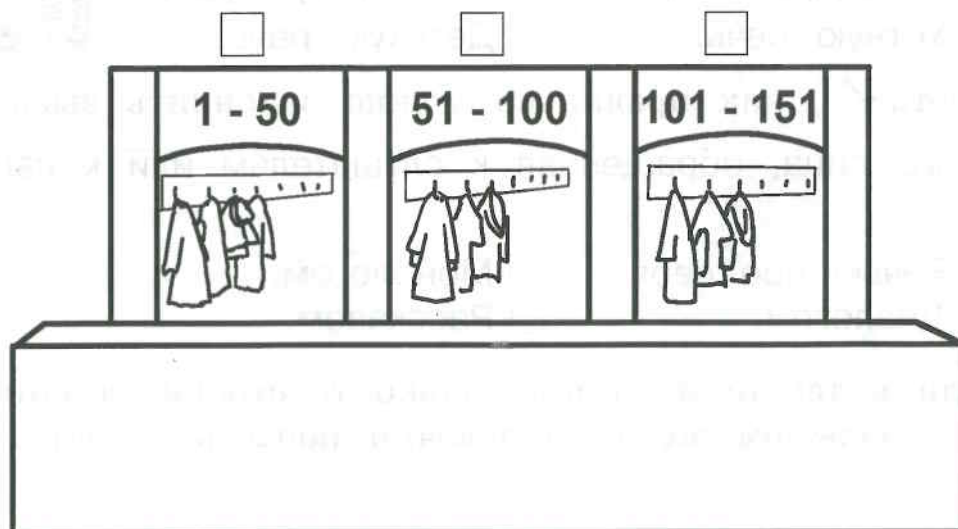
Орфограмма: _____

Пример: _____

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. В гардеробе театра три отделения. В первом – номерки от одного до пятидесяти, во втором – от пятидесяти одного до ста, в третьем – от ста одного до ста пятидесяти. Отметь ☒, в каком отделении получит свою одежду Люба, если на её номерке написано наибольшее двузначное число?

26.



2. 1) Главная героиня стихотворения в 8 лет пошла смотреть балет. Через 3 года ей будет на 1 год больше, чем сейчас её подруге Любе. Сосчитай, кто из девочек старше и на сколько лет.

36.

2) Напиши, сколько лет Любе сейчас?

3. 1) Используя данные текста, отметь ☒, значение какого выражения девочка не смогла бы найти от радости?

26.

☐ $3 - 3 =$; ☐ $3 + 3 =$; ☐ $3 \times 3 =$; ☐ $3 : 3 =$.

2) Найди значение каждого выражения.

4. Люба договорилась встретиться с подругой у театра в 15 ч. 35 мин. Путь от дома до театра у Любы займет полчаса. В какое время ей нужно выйти из дома, чтобы прийти точно к назначенному времени?

26.

5. Во время антракта девочки решили перекусить в театральном буфете. Рассмотрю таблицу с ценами на продукты и выпиши, что они могут купить, если на двоих у них 300 рублей. Подтверди своё мнение вычислениями.

36.

Продукты	Цена
Газированная вода (1 стакан)	25 руб.
Чай (1 чашка)	20 руб.
Бутерброд с колбасой	45 руб.
Бутерброд с ветчиной	40 руб.
Кусок пиццы	55 руб.
Пирожное	50 руб.
Шоколадный батончик	37 руб.



[illegible]

Люба – _____

[illegible]

Репертуар театра на апрель

66

Дата	Название	Начало	Стоимость билета
19 чт.	Балет «Щелкунчик»	14.00	120 руб.
20 пт.	Балет «Белоснежка и семь гномов»	13.00 17.00	200 руб.
21 сб.	Балет «Золушка»	11.00 16.00	180 руб.
22 вс.	Балет «Спящая красавица»	10.00 13.00 19.00	250 руб.

☐ Балет «Щелкунчик». ☐ Балет «Белоснежка и семь гномов».

☐ Балет «Золушка».

2) Закрась в календаре число, когда они смотрели этот балет.

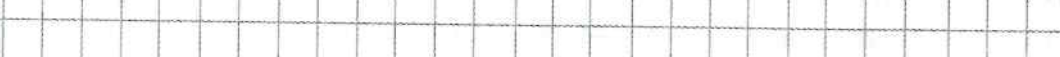
MONDAY • 1	TUESDAY • 2	WEDNESDAY • 3	THURSDAY • 4	FRIDAY • 5	SATURDAY • 6	SUNDAY • 7
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

SPINCELA - #1000	SPINCELA - #1000	SPINCELA - #1000	SPINCELA - #1000	SPINCELA - #1000	SPINCELA - #1000	SPINCELA - #1000
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

POKOKGURUH • MATERI	KELOMPOK • KETERANGAN	DIKIR • WISUDA	KELOMPOK • KETERANGAN	DIKIR • WISUDA	KELOMPOK • KETERANGAN	DIKIR • WISUDA
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

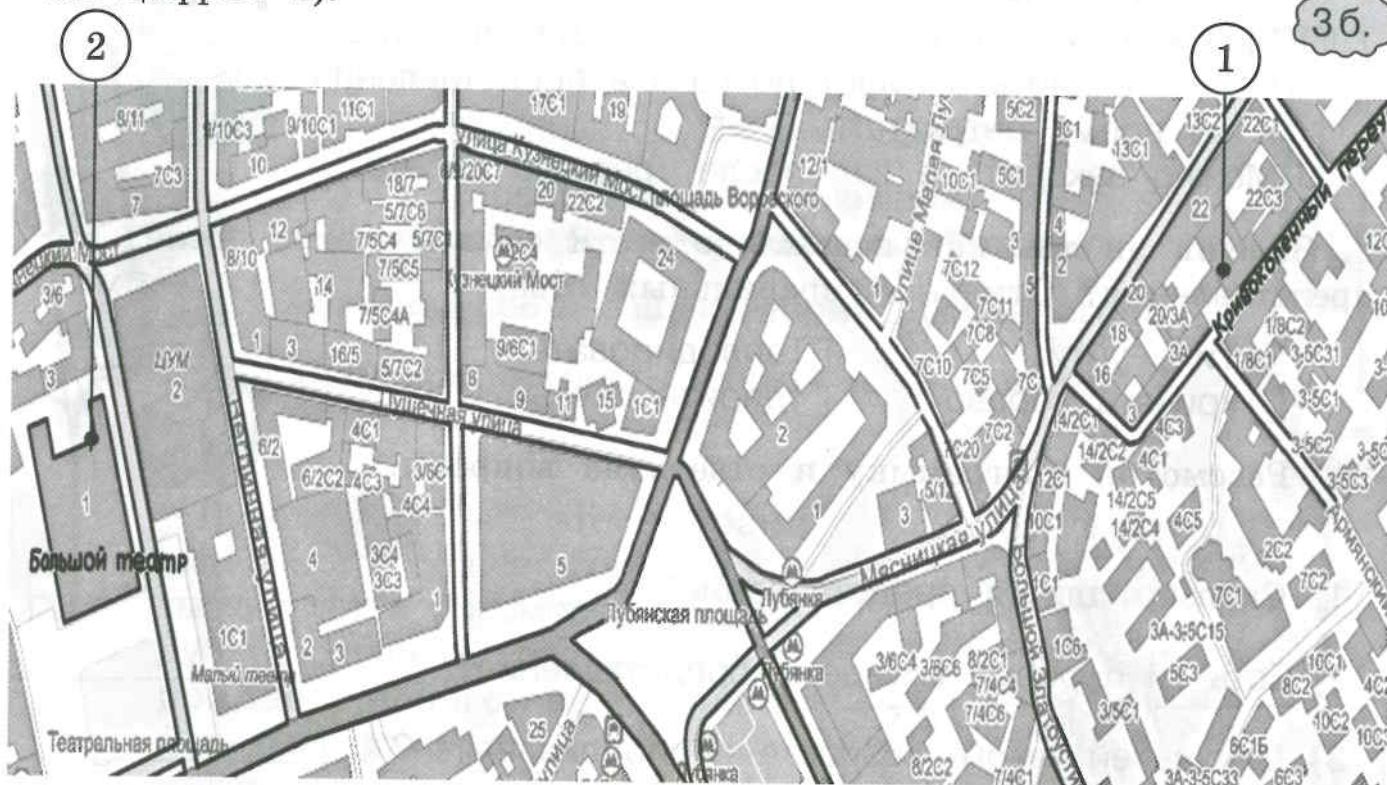
Diagrama - Diagram	Diagram - Diagram	Diagram - Diagram	Diagram - Diagram	Diagram - Diagram	Diagram - Diagram	Diagram - Diagram
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29



A large rectangular grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Пользуясь картой Москвы, нарисуй маршрут, по которому героине стихотворения нужно пройти пешком от дома в Кривоколенном переулке (он обозначен цифрой 1) до Большого театра (он обозначен цифрой 2).



2. Придя в театр, девочки прошли в зал и увидели, что их места в середине ряда, а с краю уже сидят люди. Как они должны будут проходить и что сказать? Прочитай предложенные варианты поведения и отметь ☒ правильный.

- ☐ Сказать: «Там наши места. Пропустите». Повернуться, как удобно, и пройти.
- ☐ Сказать: «Нам нужно пройти». Повернуться лицом к сидящим и пройти.

Вариант 2

- ☐ Сказать: «Извините нас, пожалуйста. Можно мы пройдем?» – повернуться лицом и пройти.
- ☐ Сказать: «Пропустите нас, пожалуйста, в середину ряда». Повернуться спиной и пройти.



3. Что самое главное для зрителей при посещении театра?

Отметь ☒ ответ, который кажется тебе правильным.

26.

- ☐ Не уснуть в кресле после посещения театрального буфета.
- ☐ Не потерять личные вещи и театральный номерок.
- ☐ Не наблюдать в бинокль за публикой во время спектакля.
- ☐ Проявить внимание к артистам и уважение к публике.

4. Отметь ☒, какое поведение разрешено в театре?

16.

- ☐ Можно разговаривать по телефону во время представления.
- ☐ Можно махать руками и кричать: «Здравствуйте!»
- ☐ Можно сходить в буфет до начала представления и во время антракта.
- ☐ Можно заходить в зал после третьего звонка.



5. Знаешь ли ты, как невежливо вести себя в театре после представления? Отметь ☒ правильный ответ.

26.

- | | |
|---|--|
| ☐ Тихо уйти; | ☐ аплодировать; |
| ☐ кричать «браво»; | ☐ дарить цветы. |



6*. Рассмотрю программку и ответь на вопросы.

66.

- 1) Сколько длится представление? _____
- 2) Есть ли перерыв во время представления? _____
- 3) Для детей какого возраста он предназначен? _____
- 4) Что ты будешь смотреть, придя на это представление: балет, концерт, мюзикл, спектакль? _____
- 5) Кто главные герои представления? Перечисли их. _____

Андрей Шарнин
“Лукоморье”

Мюзикл-сказка в 2-х действиях
 Для детей всех возрастов

Режиссер-постановщик
 Заслуженный артист России
Андрей Шарнин

Композитор **Евгений Загот**

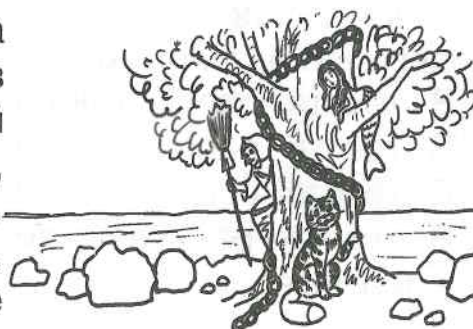
Хореографы-постановщики
Марина Яцевич, Алексей Вальц

Художник-постановщик **Мария Дживелегова**

Продолжительность 2 часа (с антрактом)

Лукоморье – это страна сказочного волшебства. Раз в тысячу лет в Лукоморье могучий дуб, опоясанный золотой цепью, рождает нового волшебника. Весь мир замирает в ожидании, желая поскорее узнать, какой же на этот раз родится волшебник.

Если он рождается добрым, то дуб расцветает, и его цветы наполняют весь мир ароматом любви и добра, а если волшебник рождается злым, то дуб сбрасывает листву и весь мир погружается во тьму и холод, и на протяжении тысячи лет в мире властвуют злые духи. Главными героями мюзикла являются герои сказок А. С. Пушкина.



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Прочитай текст «Замечательные дома» и выполни задания.

ЗАДАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1. 1) Отметь ☒, в каком известном детском журнале мог быть помещен этот текст?

26.


☐

☐

☐

☐

☐

- 2) Напиши, какие детские журналы ты читал.

2. 1) Напиши, сколько в этом тексте абзацев.

- 2) Как бы ты озаглавил 5-й абзац? Напиши свой вариант.

26.

- 3) Какой абзац можно озаглавить «Домик из воздуха»?

3. Отметь ☒, какое из высказываний лучше всего выражает основное содержание данного текста.

- ☐ В тексте рассказывается, как строят гнезда птицы.
- ☐ В тексте рассказывается, как живут и размножаются рыбы.
- ☐ В тексте сравниваются домики крота и паука-серебрянки.
- ☐ В тексте рассказывается, как устраивают себе дома разные животные.

16.

4. Придумай и запиши вопросы к прочитанному тексту. Начни их со слов:

36.

- Кто _____ ?
- Что _____ ?
- Где _____ ?
- Почему _____ ?
- Зачем _____ ?
- Для чего _____ ?

5. Пользуясь данными текста, подпиши, где чей дом.

26.



6*. Интересен ли тебе этот текст? Отметь ☒ ответ и поясни свой выбор.

36.

☐ Этот текст мне интересен.

☐ Этот текст мне неинтересен, потому что _____

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. 1) Измени слова так, чтобы в них было по два слога. Запиши получившиеся слова.

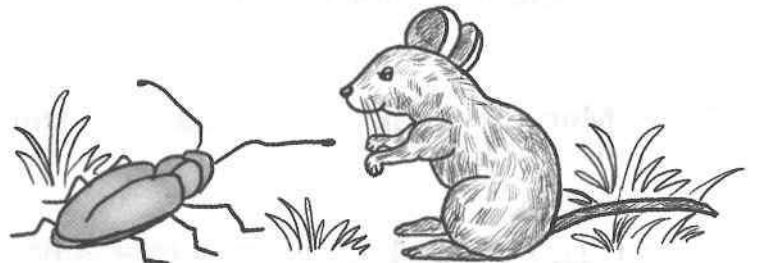
26.

Мышь - _____

Жук - _____

Крот - _____

Враг - _____



2) Напиши, как большой дом превратить в маленький?

2. 1) Используя данные текста и личный опыт продолжи предложение.

26.

Куры спят в курятнике, муравьи в муравейнике, пчелы - в _____, медведи - в _____, лисы - в _____, птицы - в _____, барсук - в _____, бобр - в _____.

2) Разбери слово «курятник» по составу.

3. Со словом «дом» составь и запиши два предложения. В первом предложении употреби это слово в роли подлежащего, во втором – в роли второстепенного члена.

26.

4. 1) Выпиши из текста по одному слову на каждую орфограмму.

➤ Проверяемая безударная гласная в корне слова _____

26.

➤ Парная согласная в корне слова _____

➤ Мягкий знак на конце имён существительных _____

➤ Сочетание ЧК–ЧН _____

➤ Удвоенная согласная _____

➤ Разделительный мягкий знак _____

➤ Мягкий знак – показатель мягкости _____

2) Напиши 1–2 своих примера на каждую орфограмму.

5. Найди в тексте имя существительное единственного числа женского рода и просклоняй его.

26.



6*. 1) Расшифруй пословицу, в которой каждая буква заменена её номером в русском алфавите. Запиши пословицу.

3, 19, 33, 12, 10, 11, 5, 16, 14, 23, 16, 9, 33, 10, 15, 16, 14,
5, 6, 18, 8, 10, 20, 19, 33.

2) Объясни, как ты понимаешь её смысл.

36

ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Используя данные текста, кратко ответь на вопросы. Для ответа на последний вопрос выполни вычисления.

36

1) На какой высоте расположено гнездо мышки-малютки? Вырази эту величину в других, известных тебе, единицах измерения.

2) Какая птица свила гнездо выше?

3) На сколько метров выше висит её гнездо?

[illegible]

2. 1) Используя текст, вставь пропущенные данные в условие задачи.

36

Чтобы прокормить птенцов, иволга прилетает к гнезду _____
в день, а синичка – _____.

2) Запиши вопрос задачи, если она решается так: $100 : 2$.

3) Сосчитай и запиши ответ.



26

26.

36

ЗАДАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1. Заполни таблицу примерами из текста.

26.

Звери	Птицы	Насекомые

2. Заполни таблицу в соответствии с данными текста.

36.

Животное	В каком месте дом?	Из чего сделан?
Колюшка		
Иволга		
Крот		
Пеночка-весничка		
Дятел		
Паук-серебрянка		
Мышка-малютка		

3. 1) Почему короеды живут в деревьях? Отметь ☒.

- ☐ Их там не видно.
- ☐ Они питаются древесиной.
- ☐ Хотят быть ближе к солнцу.
- ☐ На деревьях много листьев.

26.



2) Рассмотрите пищевую цепь и отметьте ☒ верное утверждение.



- ☐ Короеды питаются скворцами и листьями дерева.
- ☐ Короедам нельзя есть кору деревьев.
- ☐ Скворцы питаются короедами.
- ☐ Скворцы питаются корой и листьями деревьев.

4. Почему погибает лес, когда вырубают дуплистые деревья? Запиши свои предположения.

26.

5. Как ты думаешь, почему жильё пеночки-веснички имеет один выход, а жильё крота – несколько?

26.

Я думаю, что

6*. Каково отношение автора этого произведения к природе, к животным? Сформулируй и запиши развёрнутый ответ (не менее пяти предложений).

36.
